

Atelier de Terminale

L'atelier de Terminale a pour objectifs :

- d'échanger sur l'égalité femme-homme dans le monde du travail & faire découvrir des parcours « au féminin » ;
- de leur présenter la voie de l'alternance (grâce à l'intervention d'un-e représentant-e d'un de nos CFA/IUT partenaires) ;
- de leur présenter l'opportunité de devenir filleule *Capital Filles*

LES PARTICIPANTS

Les jeunes filles

Les élèves rencontrées sont en Terminale et sont :

- en filières technologiques **STMG** (sciences et techniques du management et de la gestion), **STI2D** (sciences et techniques de l'industrie et du développement durable), **STL** (sciences et techniques de laboratoire) ;
- en filières générales avec des spécialités scientifiques (à préciser avec la réforme) ;
- en filières **professionnelles**.

Le/la Délégué-e et les Marraines

Le/la Délégué-e est en charge de l'animation de l'atelier, d'une durée de 2 heures, qui se déroule dans une salle mise à disposition par le lycée, équipée d'un vidéoprojecteur et d'un accès internet.

Pour chaque Atelier, dans la mesure du possible, deux à trois marraines sont réunies afin de témoigner de leur parcours professionnel. Ces marraines représentent idéalement des secteurs, des entreprises et des fonctions variées. Les temps d'intervention sont partagés entre les différent-es intervenant-es.

Un-e représentant-e d'un CFA ou IUT partenaire

Compte-tenu de l'engagement de *Capital Filles* en faveur de l'apprentissage, un-e représentant-e d'un CFA ou IUT partenaire participe à l'Atelier. Les jeunes filles sont généralement très peu informées sur les avantages de l'apprentissage qui est pourtant souvent une réponse adaptée pour les élèves qui choisissent de poursuivre leurs études par un BTS ou un DUT. Il est demandé aux intervenant-es CFA ou IUT de se faire accompagner, dans la mesure du possible, par une apprentie en 1ère ou 2ème année qui raconte concrètement son expérience.

Un-e référent-e de l'équipe pédagogique

Tous les établissements partenaires ont été choisis par le Rectorat et ont signé avec *Capital Filles* une convention de partenariat.

Un-e référent-e a été mobilisé-e pour préparer et participer à l'Atelier. Il/elle est présent-e tout du long et introduit la séance. Il/elle a relayé l'information auprès de ses collègues et des jeunes filles potentiellement intéressées et dispose de la fiche *Capital Filles* qu'il/elle a distribuée en classe afin d'inciter les jeunes filles à se rendre à l'Atelier.

DEROULE DE L'ATELIER

L'Atelier s'organise autour d'une introduction du/de la Délégué-e *Capital Filles*, suivie de 4 séquences à la durée quasi équivalente. Chaque séquence intègre des vidéos/témoignages ainsi qu'un temps de questions/réponses. Dans chaque séquence, c'est le dialogue avec les élèves qui doit primer.

La durée de chaque séquence est donnée à titre indicatif et peut varier selon les Ateliers, le nombre d'intervenantes, etc.

Introduction (présentation de l'associations et des objectifs de l'atelier)

Séquence 1 : stéréotypes de genre & place des femmes dans le monde du travail (35 min)

- Introduction : tour de table en demandant aux jeunes filles de se présenter (prénom, filière, une idée d'orientation)
- La place des femmes dans le monde du travail
 - Qui a les meilleurs résultats scolaires ?
 - La place des femmes dans le monde du travail : les filles réussissent mieux les études mais occupent des métiers moins qualifiés que les garçons. Les femmes sont très peu représentées dans certains secteurs d'activités.
- Jeu de questions/réponses (Quizz, stéréotypes)
 - Associer chacune des images à un métier : réponses sur les slides
 - Éléments de langage en commentaire sous chaque slide
 - Vidéo n°1 « La mixité des métiers »
- Conclusion : Allez les filles !
 - C'est pour cela qu'aujourd'hui des femmes sont venues vous raconter leur expérience, leur métier : il n'y a pas de parcours imposé, c'est à vous de tracer la voie qui vous correspond !

Séquence 2 : témoignage de marraines (40 min)

- Témoignages de marraines (10 min par marraine)
 - Présentation de leurs métiers et expériences : comment y sont-elles parvenues ? quelle formation (y compris interne) ? Quelle évolution peut-on espérer ? Quel salaire ? Les difficultés rencontrées et surmontées ? Pourquoi si peu de filles dans les métiers techniques ? Comment changer les choses ?
 - Questions/Réponses

Séquence 3 : l'apprentissage (20 min)

- Interroger les jeunes filles sur leurs souhaits de formation post-bac (si ça n'a pas déjà été fait), et pour celles qui ont déjà une idée, si elles ont pensé à l'apprentissage
- Présentation du/de la représentant-e d'un CFA-IUT partenaire (accompagné-e idéalement d'une apprentie)
- Vidéo n°2 « Témoignage d'une apprentie » (si apprentie non présente)
- Présentation de la formation en apprentissage
 - Qu'est-ce que l'apprentissage ? Quel dossier remplir ? Comment trouver un contrat en entreprise ? Quels sont les atouts de cette formation ? Comment s'organise l'agenda entre temps au CFA et temps en entreprise ? Etc.
 - Questions / Réponses

Séquence 4 : l'accompagnement Capital Filles (18 min)

- Interroger les jeunes filles sur leur connaissance du tutorat individuel *Capital Filles* et sur leurs souhaits/attentes/besoins.
- En quoi consiste l'accompagnement *Capital Filles* ?
 - Être accompagnée par une Marraine *Capital Filles* pour vous accompagner, vous aider à trouver et réussir dans le parcours qui vous convient
 - Qui sont les marraines ?

- Description de la mission des marraines, commenté par Délégué/e
- Explication du tutorat (constitution des binômes, engagements de la Filleule)
- Questions / Réponses
- Vidéos n°3 et n°4 « Témoignages de filleules *Capital Filles* »
- Devenir filleule *Capital Filles* : modalités d'inscription
- Formulaire d'inscription pour les élèves distribué par le/la référent-e lycée en fin d'Atelier. Les jeunes filles ont une semaine pour le lui remettre.

Remerciements & Conclusion

Questions/Réponses ou échanges en petits groupes (10min)

SUIVI POST-ATELIER

Après l'Atelier, un bref questionnaire sera adressé aux Délégué-es et aux référent-es lycées : vos retours d'expérience et vos conseils sont précieux pour améliorer l'efficacité du programme et effectuer le bilan de nos actions.

Merci et bon atelier !